

Индивидуальный бланк диагностической проверочной работы по родному (русскому) языку для учеников 5-х классов

МОУ _____ Класс _____

Фамилия, имя _____

Часть 1. В отведенном ниже месте под диктовку учителя напишите диктант.

[illegible]

2 вариант

Часть 2. Грамматические задания

1. Выполните разбор предложения: подчеркните члены предложения и укажите части речи. Дайте характеристику предложению, выпишите словосочетания.

На полянке выстроились высокие ели.

2. Определите, какое из приведённых сочетаний слов не является словосочетанием. Обведите цифру, возле которой оно записано:

1) кроты пахнут; 2) войдѣшь в лес; 3) на лесных полянах; 4) насыпали горки.

3. Найдите и подчеркните имя существительное 1-го склонения:

1) в траве; 2) дождь; 3) деревья; 4) ели.

4. Найдите имя прилагательное в винительном падеже и подчеркните его:

1) на рыхлую пашню; 2) на лесных полянах; 3) свободного места.

5. Подчеркните слова, в которых есть безударная проверяемая гласная в корне:

1) полетели; 2) дорожке; 3) смочил; 4) свободного.

6*. Подберите к фразеологизму «рукой подать» подходящее значение и обведите цифру, возле которой оно записано:

1) быстро; 2) медленно; 3) близко; 4) далеко.

Оценка за работу: _____

Учитель: _____ Ассистент: _____